

Projet pédagogique EPS lycée : contraintes et ressources



Le projet réaffirme la place de l'EPS dans la formation générale de tous les élèves et va confirmer son importance au sein de l'établissement, répondant ainsi à une forte demande (ou attente sociale) d'activités sportives chez les lycéens.

CONTRAINTES ET RESSOURCES

A) FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE

a) généralités

L'équipe est formée de deux professeurs au sein de l'établissement, chacun animant l'association sportive dans le cadre de l'UNSS.

L'année scolaire est découpée en quatre périodes, une activité physique étant pratiquée par cycle.

. classes de secondes et de premières 4 périodes de 8 à 10 fois 2 heures par semaine

classes de terminales 3 périodes de 8 à 11 fois 2 heures par

semaine, le début de la 4^e période étant réservée à une possibilité de rattrapage ou d'amélioration dans le cadre de certaines activités perturbées par les conditions climatiques ou des problèmes de santé de l'élève.

b) Conditions matérielles

- -une piscine couverte
- 3 salles de types C (Gymnase S.CLIGMAN, salle A et C du gymnase J.MACE)
- 1 gymnase spécifique gymnastique avec praticable et très bon matériel (tous les agrès)
- 1 stade avec piste et sautoirs synthétiques

Plusieurs établissements scolaires travaillent sur les mêmes installations sportives : lycée professionnel d'Alembert, lycée Honore de Balzac, collège Honoré de Balzac, le collège Diderot et les écoles primaires. En raison du nombre conséquent d'utilisateur, il est difficile de trouver une solution de repli (en cas de mauvais temps par exemple), les installations étant toutes occupées par les différents établissements.

Notre projet pédagogique est donc influencé par la répartition annuelle des installations sportives municipales entre tous ces établissements.

c) A côté des cours officiels

La possibilité de participer à l'association sportive dans le cadre de l'UNSS présente des avantages pour ceux qui s'investissent.

- participation à la gestion d'une association, élément de citoyenneté, favorisant une approche humaniste du sport.
- initiation ou spécialisation dans une ou plusieurs APSA.

- enrichissement des relations entre les élèves de classes différentes
- un créneau où les professeurs du lycée ont la possibilité de participer aux activités avec les élèves. L'objectif étant d'améliorer les relations professeurs élèves.
- échanges avec d'autres établissements (ouverture vers l'extérieur), et notamment avec le lycée professionnel d'Alembert avec qui sont organisés fréquemment des rencontres inter-établissement.

B) CARACTERISTIQUES DES ELEVES

a) zone de recrutement

- Les élèves proviennent de 2 collèges d'Issoudun, ainsi que du collège de Vatan, de Lignières, de St Florent et de Chabris.
- 50% des élèves sont issus du monde rural
- 10% sont recrutés hors district scolaire
- 65% sont issus de milieux non avantagés
- 59.5% filles
- 40.5% garçons

b) orientation

- ne savent pas quoi faire (pas de projet personnel d'orientation) (manque d'information).
- craignent l'échec en enseignement supérieur (manque de motivation et de confiance).
- problème de mobilité.

- les ressources familiales sont modestes
- problème d'absentéisme(sélection de certaines matières)

A VOIR AUSSI

mode d'approche pédagogique

rôle de l'eps

Apprenez internet à votre rythme